Leia um dos artigos e faça uma resenha sobre a aplicação da Metodologia CRISP-DM

Além de entender claramente o que é uma resenha:

**Resenha do artigo: Mineração de Dados no Censo Escolar em Pernambuco**

O artigo "Mineração de Dados no Censo Escolar em Pernambuco", de autoria de: Wedson Lino Soares, Roberta A. de A. Fagundes, discentes da Universidade de Pernambuco, foi realizado com intuito de identificar os fatores que influenciam a evasão escolar no ensino médio das escolas públicas de Pernambuco, para isto foi criado um ambiente experimental feito com a plataforma R, para extração de informações úteis e avaliação dos modelos propostos na fase de mineração de dados utilizando a metodologia CRISP-DM.

Apresentado no Anais da Jornada Científica e de Extensão - JCE, 2017, o artigo está organizado em 9 páginas e é composto por seis tópicos: Introdução; Introdução aos métodos de regressão; Evasão escolar; Metodologia; Avaliação experimental; Conclusão.

Em introdução, eles tratam de problemas relacionados à evasão escolar e sobre a fonte das bases de dados utilizadas. Para tais problemas, foram aplicadas técnicas de mineração de dados, com foco na obtenção de características e análise de fatores que possam influenciar na evasão escolar do ensino médio das escolas de Pernambuco.

Neste propósito, no tópico introdução aos métodos de regressão eles trazem a definição de regressão linear e sua aplicação no trabalho. É relevante observar que, em evasão escolar foi relatado por eles a importância de se identificar e melhorar a evasão escolar.

Em metodologia é notável que a metodologia utilizada por eles foi a CRISP-DM (CRoss Industry Standard e a função lm() do R, usando as variáveis indicadas como independentes, e as variáveis: ABANDONO\_1, ABANDONO\_2 e ABANDONO\_3 como sendo as variáveis dependentes, para que fosse possível visualizar a influência das variáveis independentes sobre a evasão.

Diante disso, a conclusão revela que o trabalho foi dividido em 3 diferentes métodos, que apontaram a para as mesmas variáveis, como sendo variáveis que mantém relação forte com as variáveis de abandono, concluindo que o fato da escola de um estudante do ensino médio ser federal, municipal,estadual ou privada, e se fica localizada em zona rural ou urbana, acabam por serem fatores decisivos para que este estudante venha a cometer a evasão escolar.

Concluindo, o artigo traz um tema relevante ao mundo, tendo em vista que a evasão escolar é um problema mundial e esta análise oferece informações que podem diminuir tal problema.